



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA
DIREZIONE GENERALE – Ufficio VIII

Prot. n. AOODRCA/RU/ 9022

Napoli, 26 febbraio 2015

Ai dirigenti delle istituzioni scolastiche statali del I ciclo
della regione Campania

Ai coordinatori didattici degli istituti paritari del I ciclo
della regione Campania

e, p.c.

Ai componenti dello staff regionale dell'USR Campania
per l'attuazione delle IN2012

Ai dirigenti degli ambiti territoriali
dell'USR Campania

LORO SEDI

Oggetto: circolare ministeriale n. 3, prot. n. 1235 del 13 febbraio 2015. Adozione sperimentale dei nuovi modelli nazionali di certificazione delle competenze nelle scuole del primo ciclo di istruzione

Si richiama l'attenzione delle SS. LL. sull'allegata circolare ministeriale n. 3/2015 della Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione, inerente all'adozione sperimentale da parte delle scuole del primo ciclo di istruzione dei nuovi modelli nazionali di certificazione delle competenze.

Nell'invitare le SS.LL. ad un'attenta lettura e condivisione con il collegio dei docenti della circolare in oggetto e dei relativi allegati, se ne evidenziano di seguito alcuni punti salienti, sottolineando sin d'ora il carattere innovativo della sperimentazione, affidata alla scelta delle scuole. In particolare:

1. gli strumenti certificativi proposti, in linea con le finalità previste dal quadro normativo e in coerenza con il nuovo impianto educativo, pedagogico e curricolare delle Indicazioni Nazionali di cui al dm 254/2012, consistono in due distinti modelli di certificazione delle competenze (in allegato), al termine della scuola primaria e della scuola secondaria di I grado, corredati di apposite linee guida per la loro compilazione;
2. le caratteristiche salienti del modello proposto sono, pertanto, rinvenibili nelle loro motivazioni e nella loro configurazione, nelle citate linee guida (in allegato);
3. **i modelli sono ora offerti a tutte le scuole per una adozione graduale e sperimentale**, attesa la loro natura di "documento di lavoro" non ancora formalizzato sul piano normativo;
4. al fine dell'adozione definitiva dei nuovi modelli, attestanti le competenze degli alunni al termine della quinta classe della scuola primaria e al termine del primo ciclo dell'istruzione, la tempistica è, infatti, la seguente:



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA
DIREZIONE GENERALE – Ufficio VIII

- a. **a.s. 2014/15:** adozione sperimentale dei nuovi modelli nelle scuole che si dichiarano disponibili entro il 20 marzo 2015;
 - b. **a.s. 2015/2016:** adozione generalizzata in tutte le scuole del prototipo di modello validato ed eventualmente integrato dopo la sperimentazione del corrente anno;
 - c. **a.s. 2016/17:** adozione obbligatoria del modello da parte di tutte le scuole, previa emanazione di decreto ministeriale, come previsto dal DPR n. 122/2009.
5. La certificazione delle competenze non è sostitutiva delle attuali modalità di valutazione e attestazione giuridica dei risultati scolastici (ammissione alla classe successiva, rilascio di un titolo di studio finale, ecc.), ma accompagna e integra tali strumenti normativi, accentuando il carattere informativo e descrittivo del quadro delle competenze acquisite dagli allievi, ancorate a precisi indicatori dei risultati di apprendimento attesi, così come esplicitato nella circolare in oggetto e nelle linee guida citate.

Pertanto, si chiede alle scuole del primo ciclo interessate ad intraprendere un percorso di ricerca-sperimentazione sui nuovi modelli di certificazione, con particolare riferimento alle scuole che hanno partecipato e partecipano ad iniziative connesse con le misure di accompagnamento alle Indicazioni/2012 (di cui alla CM n. 22/2013 e alla CM n. 49/2014) di comunicare l'adesione alla sperimentazione **entro il 20 marzo 2015** a questo Ufficio, compilando il modulo on line disponibile al seguente link¹:

https://docs.google.com/forms/d/1JsuDZWc-7nbc4m3nzn0p8NnpZk1F1d6iPIMFcrVrZbY/viewform?usp=send_form

Come previsto dalla circolare in oggetto, l'adesione al percorso sperimentale comporta:

- la costituzione di un gruppo di progetto con il compito di supervisionare il processo di adozione dei nuovi strumenti e di promuovere lo sviluppo di adeguate iniziative di ricerca, formazione, documentazione, anche nell'ambito delle "misure di accompagnamento" delle Indicazioni/2012;
- una adeguata informazione ai genitori circa il significato "formativo" dei nuovi strumenti di certificazione delle competenze e la loro complementarietà con gli ordinari strumenti di valutazione;
- l'analisi dell'impatto dei nuovi strumenti e le sue ricadute sull'attività progettuale, didattica e valutativa "ordinaria" posta in essere dalla scuola;
- l'eventuale adozione, previa deliberazione del collegio dei docenti, al termine del corrente a. s. 2014-2015 dei nuovi modelli di certificazione (classe quinta primaria e classe terza secondaria di I grado) da parte delle classi dell'istituto che intendono utilizzare il modello sperimentale.

Al termine dell'a. s. 2014-2015, e comunque entro il 15 luglio 2015, l'istituzione scolastica che ha partecipato alle azioni di sperimentazione si impegna ad inoltrare all'Ufficio Scolastico Regionale competente un report sintetico - sulla base di uno schema che sarà fornito in seguito - che illustri gli esiti del processo di adozione dei nuovi strumenti ai fini di un riscontro utile alla loro estensione e adozione generalizzata.

Si ringrazia per la consueta e fattiva collaborazione.

Il Direttore Generale
Luisa Lanzese

Allegati: c.m. n. 3, prot. n. 1235 del 13 febbraio 2015 con allegati

¹ * per accedere premere il tasto CTRL + clic del mouse o copiare l'indirizzo web e incollarlo sulla barra degli indirizzi del browser utilizzato.